

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:****DIVERSI DA CHI?****SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Codifica: Assistenza I  
Settore: ASSISTENZA  
Area d'intervento: DISABILI

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo del progetto è quello di promuovere nel territorio una società dell'accoglienza e dell'integrazione delle diversità, delle disabilità al fine di consentire una crescita civile e sociale e di una cultura della solidarietà e della sussidiarietà. Il progetto parte dal presupposto che tutti gli individui della comunità (in special modo i volontari in servizio civile) sono oggi chiamati ad essere cittadini attivi, e che essere cittadini attivi significa informarsi sulle realtà territoriali, sulle strutture pubbliche e private che erogano i servizi assistenziali, sociali, culturali, educativi, professionali, significa formarsi, cooperare, adoperarsi per il miglioramento della qualità della vita. Il progetto si pone come strumento, come "palestra di cittadinanza", con l'obiettivo generale di fornire ai giovani che scelgono liberamente un progetto di servizio civile un'opportunità formativa unica nel suo genere, di far vivere ai giovani volontari esperienze di cittadinanza attiva, percorsi di crescita personale, di solidarietà, di partecipazione e confronto con le "fasce deboli" della popolazione.

L'idea progettuale si radica nel convincimento che il sostegno alla disabilità laddove genera un miglioramento generale dell'ambiente di vita e del tessuto sociale, delle relazioni interculturali ed intergenerazionali e più in generale della qualità della vita e del benessere psico-fisico delle persone. Questo provoca, nel tempo, un cambiamento significativo nelle relazioni e negli stili di vita dei singoli come della collettività.

Per questo i risultati prodotti possono essere letti in termini di capillare conoscenza delle problematiche sociali, di soluzioni sperimentate in termini di prevenzione nei confronti delle fasce più deboli, di utilizzo sistemico della rete sul territorio. Ciò consente di prevedere, come risultato, una maggiore coesione sociale, un'attivazione consolidata delle risorse, un'abitudine consapevole allo scambio di informazioni e ad un'integrazione degli interventi possibili.

**Da quanto sopra esposto emergono la seguente finalità:**

***Una sfida da affrontare per migliorare la qualità di vita***

***Per quanto riguarda le strutture residenziali per disabili ed i relativi servizi rivolti a questa importante fetta di popolazione, una delle sfide più importanti, anche in base a quanto è stato visto fino ad ora, riguarda la tipologia di interventi offerti ed il livello di coinvolgimento delle famiglie e del contesto esterno nell'interazione con i disabili. Si tratta di due importanti aspetti che spesso sono alla base di criticità dei servizi, e che sicuramente non permettono di affrontare e migliorare la situazione sopra esposta.***

Infatti, c'è sufficiente accordo tra gli addetti ai lavori, su quali sono gli elementi problematici da tenere sotto controllo per innalzare la qualità delle cure rivolte ai disabili:

- 1) Possibilità di ricevere cure di qualità a livello individualizzato, in maniera da rispondere più specificatamente ai bisogni della persona;
- 2) Possibilità di garantire nelle strutture, una buona interazione ed un buon livello di coinvolgimento delle realtà del territorio con i disabili;
- 3) Possibilità da parte delle famiglie, di conoscere i servizi per disabili che si possono usufruire sul territorio.

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### **FASI DI COINVOLGIMENTO DEI VOLONTARI NEL PROGETTO**

L'approccio degli operatori volontari al servizio avverrà con gradualità e progressione per permettere il migliore inserimento all'interno delle strutture, in base anche alle attitudini personali.

Possiamo evidenziare, durante l'anno di volontariato, le seguenti fasi:

- **FASE 1:** inserimento degli operatori volontari del Servizio Civile nelle strutture. Questa fase si svilupperà nelle prime 4 settimane del servizio e consiste nell'agevolare i ragazzi ad un sereno e positivo ingresso nel nuovo contesto;
- **FASE 3:** formazione iniziale degli operatori volontari. Questa fase si svolge soprattutto nel primo mese ed è finalizzata a sostenere ed accompagnare la "presa di coscienza" da parte degli operatori volontari della realtà del servizio civile in generale, ed in particolare della disabilità, dell'accoglienza delle persone in difficoltà.
- **FASE 4:** pieno impiego degli operatori volontari. Si svolge dal secondo mese in poi e consiste nel pieno coinvolgimento degli operatori volontari del Servizio Civile accanto agli operatori impegnati nel progetto, nella gestione diretta delle varie attività. E' la parte centrale del progetto, al cui buon esito tutte le altre fasi sono finalizzate, e nella quale si punta a favorire negli operatori volontari lo svolgimento di un percorso di "incontro vero con il mondo della disabilità", di "verifica dei propri stili personali", di "maturazione di atteggiamenti di impegno sociale e di cittadinanza attiva". E' inoltre la fase in cui le competenze e le abilità progressivamente acquisite vengono sperimentate sul campo e, in tal modo, consolidate ed implementate. A tal fine gli operatori volontari, compatibilmente con il loro ruolo e status, saranno coinvolti in funzioni di responsabilità.
- **FASE 5:** Verifica attività svolte e degli obiettivi raggiunti. Si svolge ogni quattro settimane, dal secondo al dodicesimo mese, e consiste sia in una verifica di processo che di risultato. Tende a mettere in evidenza aspetti come l'efficacia, l'efficienza, l'impatto, l'achievement (cioè il grado di importanza degli obiettivi effettivamente raggiunti).
- **FASE 6:** formazione permanente, mediante alcune giornate o ore dedicate, dal secondo mese in poi.
- **FASE 7:** verifica formazione, al termine del primo mese e del secondo mese ed al termine del progetto.
- **FASE 8:** percorso di accompagnamento alla fine del progetto, mediante momenti di condivisione dell'esperienza, di valutazione \ verifica condivisa del percorso realizzato, di commiato dai beneficiari del progetto.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<b>Sede</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>Codice Sede</b>	<b>N° Volontari</b>
La Bottega dell'Orefice	Via Ferrara	SALA CONSILINA	138420	8 (GMO: 2)

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

**Posti con Vitto e Alloggio: 0**

**Posti senza Vitto e Alloggio: 8**

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Eventuali particolari condizioni ed obblighi richiesti per l'espletamento del servizio per tutte le sedi del progetto.

Agli operatori volontari sono richiesti:

- disponibilità agli spostamenti durante il servizio;
- disponibilità a missioni o trasferimenti, intesi come trasferimenti temporanei durante il servizio per coadiuvare gli operatori responsabili della realizzazione degli interventi in attività di contatto con referenti degli enti partner per l'individuazione dei destinatari, oppure nella progettazione e

programmazione delle attività, oppure per la realizzazione delle attività presso scuole e i luoghi aggregativi giovanili, la promozione delle iniziative che coinvolgono la comunità, la diffusione di materiale informativo;

- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione: dei laboratori esterni e presso scuole, luoghi di aggregazione giovanili e altre sedi di accoglienza o dei partner progettuali per la realizzazione delle attività programmate in comune; delle visite guidate, presso i beni confiscati, le giornate conviviali, le uscite giornaliera durante il campo estivo; delle chiusure estive prolungate qualora queste andassero in contrasto con le esigenze e le disponibilità del volontario;

- flessibilità oraria legata alle esigenze dei destinatari, in ogni caso il lavoro sarà svolto in diurno;

- impegno nei giorni festivi, in ogni caso in orario diurno, in occasione di attività di sensibilizzazione, per lo svolgimento delle attività di gruppo e degli eventi previsti e programmati all'interno del programma di intervento e del progetto;

- utilizzo (previo accordo con il volontario) di una parte dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

Inoltre è tenuto a:

- rispetto della privacy,

- rispetto regolamento interno,

- rispetto delle norme igieniche,

- rispetto degli orari di apertura e chiusura delle sedi.

**N° Ore Di Servizio Settimanale: 25**

**N° Giorni di Servizio Settimanali: 5**

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

I volontari saranno sottoposti a vaccinazione anti Covid- 19 **OBBLIGATORIA**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema di selezione proposto è 36/75 al colloquio. Per il resto non esistono soglie minime di accesso, in quanto i candidati saranno collocati nella graduatoria in relazione al punteggio conseguito e dichiarati idonei selezionati in base ai posti richiesti e messi al bando dal progetto

<b>Valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili</b>	<b>Max 12 punti</b>
<b>Valutazione esperienze pregresse:</b>	<b>Max. 23 punti</b>
<b>Colloquio:</b>	<b>max. 75 punti</b>
	<b>Punteggio massimo ottenibile</b>
<b>Tipologia di titoli valutabili</b>	
<i>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</i>	<b>5</b>
- laurea attinente al progetto = 5 punti	
- laurea non attinente al progetto = 3 punti	
- laurea breve attinente al progetto = 4 punti	
- laurea breve non attinente al progetto = 2,5 punti	
- diploma attinente al progetto = 3 punti	
- diploma non attinente al progetto = 2,5 punti	
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	
<i>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto (si valuta solo il punteggio più elevato):</i>	<b>3</b>
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti	

- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)			
<i>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</i>			<b>2</b>
- titoli Attinenti al progetto = 2 punti			
- titoli non attinente al progetto = 1 punto			
<i>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti</i> <b>1 punto per ogni certificazione (es. ECDL – BLSD- Certificazione linguistica –attestato sicurezza sui luoghi di lavoro)</b>			<b>2</b>
<b>Totale punteggio per titoli di studio, titoli professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificate</b>			<b>Max punti 12</b>
<b>Durata e tipologia dell'esperienza</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Periodo max valutabile</b>	<b>Giudizio max</b>
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max. valutabile 12 mesi.</i>	0,75	12	9
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,5	12	6
<i>Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,25	12	3
<i>Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti: A titolo di dipendente nello stesso o analogo settore punti 0,50 per ogni mese o frazione di mese pari o superiore a 15 gg Periodo max valutabile 6 mesi A titolo di dipendente in un settore diverso punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o pari a 15 gg Periodo max valutabile 8 mesi</i>			5
<b>Totale punteggio Esperienze pregresse</b>			<b>23</b>
<b>Fattori di valutazione e loro intensità</b>	<b>Giudizio max (A)</b>	<b>Coefficiente di importanza (B)</b>	<b>Punteggio finale max P= (A x B)</b>
<i>Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile nazionale, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza e condivisione delle attività del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'ente che propone il progetto, giudizio max</i>	100	0,5	50

100 punti			
Conoscenza delle sedi di attuazione di progetto prescelte e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti	100	1	100
Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
<b>Totale punteggio colloquio:</b> media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\Sigma P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = AxB$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			<b>75</b>

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

1. Eventuali Crediti formativi riconosciuti: **Università degli studi di Napoli – Federico II**
2. Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: **Certificazione ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'Ente SOCRATES COOPERATIVA**

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

LA FORMAZIONE AVVERRA' PRESSO LA PARROCCHIA SANT'ALFONSO IN VIA NAZIONALE – PADULA (SA)  
DURATA 42 ORE

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

LA FORMAZIONE SARA' EFFETTUATA PRESSO LA SEDE DI PROGETTO  
DURATA 72 ORE

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**CI SIAMO ANCHE NOI**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Codifica: C

Obiettivo 3 – Agenda 2030: **Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età**

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Codifica: C

Descrizione: **Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese**

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

- 1) *Giovani con minori opportunità*  SI
- a. Esclusivamente giovani con minori opportunità
- b. Giovani con minori opportunità e non appartenenti a detta categoria  SI
- (progetto a composizione mista)**

*Numero volontari con minori opportunità*

2.1) *Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

*Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)*

Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

**ATTESTAZIONE ISEE IN CORSO DI VALIDITA' DI IMPORTO PARI O INFERIORE A EURO 10.000,00**

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**25) Tutoraggio**

**25.1) Durata del periodo di tutoraggio**

**3 MESI**

**25.2) Ore dedicate al tutoraggio**

- numero ore totali   
di cui:
- numero ore collettive
- numero ore individuali

**25.3) Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione**

Il percorso di tutoraggio di 90 gg sarà svolto durante la seconda metà del progetto e sarà strutturato in 6 moduli (per un totale di 27 ore), di cui un modulo sarà individuale. Nello specifico i moduli saranno così organizzati: 4 moduli collettivi di 5 ore ciascuno relativi ai contenuti obbligatori del percorso, 1 modulo aggiuntivo collettivo di 3 ore e un modulo individuale di 4 ore.

Nello specifico si propone un **percorso info-formativo** tenuto da consulenti con competenze ed esperienza pluriennale in formazione ed orientamento professionale, al fine di favorire l'acquisizione da parte dei giovani volontari di competenze e abilità spendibili nel quotidiano e

nel mercato del lavoro, nonché guidarli nelle scelte formative e professionali.

Il percorso di tutoraggio avrà:

- una **valenza di natura orientativa** finalizzata all'accrescimento della consapevolezza circa la propria storia, le proprie competenze e le risorse personali maturate anche all'interno dell'esperienza di servizio civile; nello stesso tempo si creerà una documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali;
- una **valenza formativa** finalizzata all'acquisizione di un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

Le **attività collettive** saranno laboratori attivi ed esperienziali corredati da approfondimenti teorici; ogni fase sarà personalizzata ed adattata alle peculiarità del gruppo coinvolto al fine di venire incontro alle esigenze individuali.

Si favorirà il confronto costante tra i partecipanti e l'introduzione di tecniche di conduzione del gruppo che possano favorire un supporto continuo tra i giovani volontari anche quando non saranno coinvolti in attività specifiche di tutoraggio. Alcuni momenti del percorso di tutoraggio saranno realizzati utilizzando strumenti quali piattaforme per videoconferenze o collegamenti via skype per svolgere attività obbligatorie o opzionali previste dal percorso stesso.

Nel lavoro di gruppo verranno utilizzati una serie di strumenti e attività quali: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari, verifica dei progressi compiuti grazie alla partecipazione al progetto di servizio civile.

Saranno previsti:

- incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustreranno ai giovani: le modalità di approccio lavorativo con aziende e imprese, la redazione di un Curriculum Vitae, la preparazione ad un colloquio di lavoro, ecc.;
- incontri con esperti del settore pubblico e privato che presenteranno le politiche attive rivolte ai giovani in Italia e in Campania;
- incontri con rappresentanti degli uffici del personale di aziende medio-grandi;
- incontri con esperti di Risorse Umane (agenzie interinali, società di ricerca di personale, ecc.);
- incontri di presentazione di politiche e strumenti per favorire la auto-imprenditorialità giovanile.

Per le attività collettive sarà assicurato che le classi di operatori volontari non supereranno le 30 unità.

Il **tutoraggio individuale**, da svolgersi anch'esso dal 7° mese di servizio in poi, sarà attuato da un orientatore professionale che, partendo dal bilancio delle competenze attuato nelle fasi precedenti e dall'esperienza di servizio civile documentata attraverso la cartellina personale del giovane, andrà ad analizzare insieme al ragazzo il percorso svolto, il punto di partenza, il punto di arrivo, le competenze acquisite, quelle da acquisire, punti di forza e di debolezza, l'aspettativa, etc. il tutto finalizzato ad orientare le energie del ragazzo nella ricerca attiva ma consapevole di un lavoro ed al bilancio delle competenze in uscita.

#### **25.4) Attività obbligatorie**

Si descrivono, a seguire, i moduli relativi alle attività obbligatorie previste dall'avviso, dettagliando le relative azioni in funzione della realizzazione del percorso di tutoraggio.

#### **MODULI COLLETTIVI**



N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
1	<b>CONOSCERSI</b>	5h	<p><b>Accoglienza e presentazione delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza.</b></p> <p>Il primo passo del percorso di tutoraggio è la valutazione preliminare di ciascun operatore volontario attraverso un momento di presentazione al gruppo seguito da un momento di analisi e messa in trasparenza delle competenze acquisite durante l'esperienza del servizio civile. Segue un momento di somministrazione di una scheda diagnostica valutativa che metta in chiaro in maniera standardizzata le competenze acquisite ai sensi della Raccomandazione Europea 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006</p> <p><b>STRUMENTI:</b> mappa della descrizione del sé; scheda di sintesi risultati e attitudini scolastiche; analisi delle competenze trasversali.</p>
2	<b>dal SAPER FARE...</b>	5h	<p>Durante la seconda giornata viene svolto un gioco di ruolo che possa simulare un colloquio di lavoro e/o una selezione per valutare con l'osservazione le dinamiche e le caratteristiche di ciascuno. Al termine della giornata viene chiesto a ciascun candidato di fare una ricognizione dei propri titoli posseduti e delle esperienze svolte portando per l'incontro successivo le informazioni principali (data, luogo, ente, durata, informazioni principali).</p> <p><b>STRUMENTI:</b> <i>roleplay</i>; scheda di sintesi risultati e attitudini lavorative; analisi delle competenze trasversali.</p>
3	<b>al SAPER ESSERE...</b>	5h	<p>Il primo passo della giornata è un momento di <i>warm up</i> durante il quale vengono esplicitate, condivise e raccolte le aspettative occupazionali utilizzando la modalità del nesso causa effetto così da razionalizzare il percorso sin qui svolto (percorso di studio, percorso di vita etc. vs aspettativa futura). Gli operatori volontari saranno accompagnati, tramite dei momenti laboratoriali, alla messa in chiaro delle proprie potenzialità attraverso un'analisi strutturata delle competenze apprese durante il servizio civile universale. Per concludere la giornata viene realizzato una simulazione teatralizzata del colloquio perfetto partendo dalla ricerca attiva del lavoro alla candidatura sino al colloquio vero e proprio. Al termine viene svolto un dibattito/analisi su quali sono i passaggi nodali da tenere presente per sostenere un colloquio di lavoro efficace e come realizzare un indice delle caratteristiche da tenere in considerazione quando si risponde ad un annuncio.</p> <p><b>STRUMENTI:</b> bilancio delle competenze; discussioni di gruppo.</p>



<b>4</b>	<b>CONOSCERE</b> <b>La ricerca attiva del lavoro</b>	<b>5h</b>	<p><b>Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro:</b> Al fine di rendere più efficace e valorizzare il percorso di tutoraggio, coerentemente con quanto previsto dall'Avviso del Dipartimento, gli operatori volontari, saranno guidati nella conoscenza approfondita dei servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro. Potranno conoscere, attraverso un'attenta disamina, il funzionamento dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro: saranno illustrati, in dettaglio, i servizi offerti per la ricerca di lavoro e i principali programmi disponibili a livello comunale, regionale, nazionale ed europeo nel campo delle Politiche attive del lavoro.</p> <p><b>Il self-marketing:</b> invio curriculum, lettera di presentazione, inserzioni, utilizzo dei social. Gli operatori volontari, saranno iniziati all'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.</p>
<b>MODULO INDIVIDUALE</b>			
<b>N°</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Descrizione attività</b>
<b>5</b>	<b>PERCORSI DI SCELTA INDIVIDUALE</b>	<b>4h</b>	<p><b>Redazione del progetto individuale:</b> messa a punto di un piano di intervento personalizzato basato sulla diversità intellettuale dei partecipanti e caratterizzato dallo sviluppo di soft skill. Insieme al tutor, con la formula dell'orientamento specialistico individualizzato, si partirà dall'analisi della realtà rispetto a sé ("che cosa sono in grado di fare alla luce delle mie risorse personali e delle mie competenze?") e rispetto al contesto ("ciò che mi propongo è possibile rispetto al contesto in cui io sto cercando di muovermi?"), per poi porsi uno specifico obiettivo da raggiungere, definendo una tempistica, considerando le risorse a propria disposizione e i limiti (punti di forza e di debolezza), eventuali competenze da acquisire tramite percorsi formativi/esperienziali e la messa a punto dello specifico ed originale progetto individuale.</p>

#### 25.5) Attività opzionali

La realizzazione dell'accompagnamento e dell'orientamento al lavoro, finalizzato a fornire agli operatori volontari del Servizio Civile gli strumenti e le informazioni utili per progettare il proprio futuro formativo/professionale, è una delle prerogative su cui si basa da sempre il lavoro svolto da IL SENTIERO e dalla maggior parte degli Enti di accoglienza che costituiscono la sua rete di Servizio Civile Universale.

<b>MODULO AGGIUNTIVO</b>			
<b>N°</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Descrizione attività</b>
<b>6</b>	<b>Ricerca attiva!</b>	<b>3h</b>	Dopo un excursus dei siti di maggior interesse e delle Agenzie per il lavoro attive localmente, si procede all'iscrizione del giovane sulle piattaforme di ricerca attiva di lavoro ed alla verifica delle possibili

			<p>candidature attive. Si passa a questo punto alla preparazione della candidatura a seconda delle posizioni individuate ed alla personalizzazione della lettera di presentazione. Attivamente ciascun operatore sceglie e si candida consapevolmente per almeno una posizione, simula con il tutor il colloquio di lavoro e viene fornito di un elenco di siti e di enti ai quali presentare il proprio curriculum vitae.</p> <p>A seguire si provvede a definire gli appuntamenti per la presentazione e l'iscrizione dei singoli operatori al Centro per l'impiego per lo svolgimento dei colloqui di accoglienza, l'analisi della domanda e per la stipula del patto di servizio.</p>
--	--	--	---

25.6) Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato)

<p><b>Per quanto riguarda il tutoraggio ci si avvarrà della convenzione con l'agenzia di intermediazione al lavoro SOCRATES SOCIETA' COOPERATIVA , con sede legale in Sala Consilina alla Via SAN ROCCO C.F/P.IVA 03947870659 nella persona del Legale Rappresentante PORTANOVA MARIA GRAZIA nato a BUENOS AIRES (ARGENTINA) il 25/01/1951 C.F. PRTMGR51A65Z600X, come da protocollo sottoscritto ed allegato.</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La collaborazione con il predetto soggetto è particolarmente significativa in quanto è in possesso di una documentata esperienza alle tematiche dell'orientamento lavorativo e professionale. Inoltre, essendo soggetti coinvolti nello sviluppo locale, operano sul territorio di riferimento, offrendo opportuni elementi di ricerca e analisi del contesto socio-economico e di bisogni giovanili.</p> <p>La collaborazione non è, quindi, solo finalizzata alla presente proposta progettuale ma è antecedente e legata a vari aspetti dei fabbisogni formativi del territorio. Infatti, IL SENTIERO e l'Ente di Formazione SOCRATES sono soggetti partner del Consorzio Servizi Sociali Vallo di Diano – Tanagro – Alburni AMBITO S10 nella realizzazione del progetto I.T.I.A. Intese Territoriali di <b>Inclusione Attiva</b>”, a valere sull'Asse II POR Campania FSE 2014/2020, finalizzato a promuovere la costituzione di Intese Territoriali di <b>Inclusione Attiva per l'attuazione di misure di contrasto alla povertà attraverso la realizzazione di Centri Territoriali di Inclusione</b> con cui IL SENTIERO CONDIVIDE IL PROGETTO I.T.I.A. INTESE TERRITORIALI DI INCLUSIONE ATTIVA P.O.R. Campania FSE 2014-2020, ASSE II Obiettivi Specifici 6 -7, Azioni 9.1.2 - 9.1.3 - 9.2.1 - 9.2.2 (D.D n. 191 del 22.06.2018)</p>
--